

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области

Проект
«Детский альбом»
П. И. Чайковский
(старший дошкольный возраст)



Музыкальный руководитель:
Гончарова Е.Л.

2021-2022г

Проект: «Детский альбом» Чайковского как средство развития нравственно – эстетических чувств, музыкального вкуса, познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Продолжительность проекта: сентябрь – апрель

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид: групповой

Участники проекта: дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители

Актуальность: Формирование основ музыкальной культуры детей является на сегодня актуальной задачей. В настоящее время взрослые люди часто не умеют слушать классическую музыку, а и тем более дети. Они недостаточно подготовлены к прослушиванию классической музыки, так как дома, в семьях она практически не звучит. Родители не понимают значимости влияния «классики» на нервную систему ребёнка. Звучащая низкопробная эстрадная музыка не формирует эстетический вкус ребёнка, её ритмы действуют возбуждающе, перегружают нервную систему. Слушание и восприятие классической музыки поможет формированию духовно - нравственного начала развития гармоничной личности, повысит качество музыкального воспитания. А произведения из «Детского альбома», яркие, доступные для понимания и восприятия детьми 5-7 лет. Ознакомление детей с образцами классической музыки одна из задач поставленная в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Интеграция областей: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, коммуникативное развитие.

Цель проекта: Приобщение детей к классической музыке посредством знакомства с творчеством П.И.Чайковского. Развитие музыкального вкуса и творческого потенциала детей дошкольного возраста путем слушания и восприятия музыкальных пьес из «Детского альбома» П.И.Чайковского.

Задачи

Образовательная:

- Более качественно расширять и усваивать знания, полученные в непосредственно образовательной деятельности.
- Формировать эмоционально – оценочное отношение к музыке;
- Учить выражать свои эмоции через продуктивную деятельность (импровизировать , фантазировать под музыку, рисовать, лепить, раскрашивать);

Развивающая:

- Развивать образное мышление, творческое воображение и способности детей, путем самовыражения в движении, а также продуктивной деятельности;
- Проявлять познавательный интерес к различным формам музыкальной деятельности: вспоминать и узнавать по музыкальному отрывку, определять характер, настроение, обогащать словарь музыкальными терминами
- Расширять кругозор и любознательность.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес к классической музыке и творчеству композитора;
- Воспитывать чувство сопереживания, художественно – эстетический вкус.

Задачи для педагогов:

1. Проявлять интерес к классической музыке и использование её в разных видах деятельности.
2. Повышать уровень компетентности и профессионализма педагогов в музыкальной деятельности.

Задачи для родителей:

1. Повышать музыкальную культуру.
2. Ориентация на эмоционально – личностное и эстетическое развитие ребёнка в семье.
3. Заинтересовать родителей, детей, педагоговна взаимодействие в процессе музыкально - эстетического воспитания.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

1. Сбор и изучение материалов по теме: биографические данные о П.И.Чайковском, история создания «Детского альбома»;
2. Разработка перспективного плана реализации, определение целей и задач, приемов и методов обучения;

3. Подготовка информации: беседы, мультимедийные презентации, мультфильм «Детский альбом», подбор стихов и иллюстраций к произведениям, портреты композитора;
4. Изучение компетентности родителей по данной теме и беседа с ними;
5. Подготовка мультимедийного оборудования, фонотеки по теме, подбор и разучивание нотного материала;
6. Работа с методической литературой.

2 этап. Основной.

- Устные беседы с родителями по теме;
- Рассказ детям о жизни и творчестве П.И. Чайковского – великого русского композитора;
- Рассказ детям об истории создания «Детского альбома»;
- Просмотр мультимедийной презентации;
- Просмотр мультфильма «Детский альбом» П.И. Чайковского;
- Слушание пьес на (нод) музыкальных занятиях с последующим анализом:
«Марш деревянных солдатиков», «Полька», «Болельщик куклы», «Новая кукла», «Утренняя молитва», «Баба Яга», «Игра в лошадки», «Вальс», «Нянина сказка», «Камаринская», «Русская песня»;
- Проведение досуга «Сон Жени».
- Проведение музыкально-дидактической игры « О чем услышал – покажи»;
- Проведение интегрированного занятия « Мы рисуем музыку»;
- Консультация с воспитателями: « Музыка в повседневной жизни ребенка».
- Проведение комплексного занятия «Изобрази что понравилось»;
- Разучивание стихов к произведениям (воспитатель).

3 этап. Заключительный.

1. Подведение итогов проектной деятельности;
2. Организация выставки детских работ по музыкальным произведениям П.И. Чайковского;
3. Оформление материалов проекта с целью дальнейшей трансляции на педагогическом совете;
4. Итоговое мероприятие: «Музыкальная гостиная» по произведениям «Детского альбома» П.И. Чайковского;
5. Обогащение предметно-развивающей среды;

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- более качественно усвоены знания, полученные в образовательной деятельности;
- Сформировано эмоционально – оценочное отношение к музыке;
- Развито образное мышление, творческое воображение и способность детей к самовыражению в движениях;
- уметь импровизировать и фантазировать под музыку;
- Проявится познавательный интерес к различным формам музыкальной деятельности: будут уметь вспоминать и узнавать по музыкальному отрывку, определять характер, настроение, обогатится словарь музыкальными терминами.
- Сформируется интерес к классической музыке, и творчеству П.И. Чайковского;
- Разовьется чувство сопереживания, художественно – эстетический вкус,
- Расширится кругозор и любознательность.
- Через продуктивную деятельность (лепка, рисование, раскрашивание, придумывание движений под музыку) смогут выражать эмоции.

Для педагогов:

- Появление интереса к классической музыке и использование её в разных видах деятельности.
- Повысится уровень компетентности и профессионализма педагогов в музыкальной деятельности

Для родителей:

- Повысится музыкальная культура;
- Повысится ориентация на эмоционально – личностное и эстетическое развитие ребёнка в семье: обогащение домашней фонотеки, семейные походы на концерты и спектакли.
- Осуществится взаимодействие между родителями детьми и педагогами в процессе эстетического воспитания.

Ресурсы и методическое обеспечение: материально-техническая база: проектор, музыкальный центр, ноутбук, интерактивная доска.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Время реализации	Описание работы	Ответственные
Сентябрь	Краткая биография композитора Петра Ильича Чайковского, показ портретов, беседа о «Детском альбоме».	Музыкальный руководитель
	Слушание: «Марш деревянных солдатиков ». Беседа о характере музыкальной пьесы. Просмотр иллюстраций. Импровизация марша «солдатиков» под музыку. Разучивание стихотворения и раскрашивание иллюстраций, картинок по теме.	Воспитатель группы
Октябрь	Слушание: «Полька». Беседа о характере музыкальной пьесы. Показ и рассматривание репродукций картин художников 18-19 веков. Показ польки с использованием мультимедиа.	Музыкальный руководитель
Ноябрь	Слушание: «Нянина сказка». Беседа о характере музыкальной пьесы. Высказывания детей о любимых сказках. Свободное рисование по теме.	Музыкальный руководитель Воспитатель группы
Декабрь	Слушание: «Болезнь куклы». Беседа о характере музыкальной пьесы. Использование ЗОЖ. Беседа о здоровье	Музыкальный руководитель Воспитатель
Январь	Слушание: «Новая кукла». Беседа о характере музыкальной пьесы. Импровизация: изобразить под музыку радость девочки. Рисование Новой куклы	Музыкальный руководитель Воспитатель
Февраль	Слушание: «Утренняя молитва ». Беседа о характере музыкальной пьесы, рассматривание иллюстрации, Предложить желающим детям поделиться своими мыслями и впечатлениями.	Музыкальный руководитель

Март	<p>Слушание: «Баба Яга».</p> <p>Беседа о характере музыкальной пьесы.</p> <p>Вспомнить самые известные сказки с персонажем Баба Яга.</p> <p>Рисунки к сюжетам сказок.</p>	Музыкальный руководитель
Апрель	<p>Слушание: «Игра в лошадки».</p> <p>Беседа о характере музыкальной пьесы.</p> <p>Импровизация игры в лошадки, скакать прямым галопом - «наездники».</p> <p>Разучивание стихотворения</p> <p>Лепка на тему.</p>	Музыкальный руководитель
Май	<p>Слушание: «Вальс».</p> <p>Беседа о характере музыкальной пьесы и о Родине «Вальса»,</p> <p>разучивание отдельных движений вальса.</p> <p>Просмотр I части мультфильма «Детский альбом»</p>	Музыкальный руководитель
Июнь	<p>Слушание «Русская песня» и «Камаринская»</p> <p>Сравнить пьесы по характеру.</p> <p>Просмотр II части мультфильма «Детский альбом».</p>	Музыкальный руководитель

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Более качественно усвоились и расширились знания, полученные в непосредственно образовательной деятельности;
- Сформировалось эмоционально – оценочное отношение к музыке;
- Научились выражать свои эмоции через продуктивную деятельность (импровизировали , фантазировали под музыку, рисовали, лепили, раскрашивали);
- Развилось образное мышление, творческое воображение, способность детей, самовыражаться в движении, а также в продуктивной деятельности;
- Проявился познавательный интерес к различным формам музыкальной деятельности: вспоминают и узнают музыку по отрывку, определяют характер, настроение. Обогатился словарь музыкальными терминами;
- Расширился кругозор и любознательность;
- Появился интерес к классической музыке и творчеству композитора;
 - Сформировался художественно – эстетический вкус.
- У педагогов появился интерес к классической музыке, используют её в разных видах деятельности.
- Повысился уровень компетентности и профессионализма педагогов в музыкальной деятельности.
- У родителей повысилась музыкальная культура;
- Сформировалась ориентация на эмоционально – личностное и эстетическое развитие ребёнка в семье.
- Развилась заинтересовать родителей, детей, педагоговна взаимодействие в процессе музыкально - эстетического воспитания.

Литература:

- 1.О.П. Радынова «Настроения, чувства в музыке» - М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- 2.Кабалевский Д.Б. Как рассказать детям о музыке – М.,1982.-94с.

3. Интернет ресурсы.
4. Незнайкинская Е.В. « О психологии музыкального восприятия», статья.
5. Радынова О.П. « О Музыкальном восприятии дошкольников» - М., 1994г.-288с.
6. Тельчарова Р.А. «Музыка и культура», статья.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Ф.И.О.
2. Любите ли вы классическую музыку?
3. Знаете ли вы произведения композитора П.И.Чайковского?
4. Перечислите их.
5. Слушаете ли вы дома с ребенком классическую музыку?
6. Считаете ли вы классическую музыку неотъемлемой частью воспитания вашего ребенка?
7. Посещаете ли вы концерты классической музыки?
8. Готовы ли Вы собрать для слушания с детьми дома произведения П.И.Чайковского или другую классическую музыку?

Музыкально - дидактическая игра по произведениям П.И.Чайковского «Детский альбом».

Игровой материал: Иллюстрации к произведениям «Детский альбом» П.И. Чайковского, диск с музыкальными произведениями, проигрыватель.

Ход игры: Дети слушают отрывок произведения, угадывают и показывают соответствующую иллюстрацию.

Если дан не правильный ответ, слушают произведение с начала до конца. Затем предлагается определить настроение, характер, темп, динамику произведения. За правильный ответ дается фишка. Кто больше набрал фишек, тот и победил!

Игра проводится с целью закрепления пройденного материала по слушанию музыки, как на музыкальном занятии, так и в часы досуга или в свободное время. Возможен вариант проведения как развлечение.

ФОТО ОТЧЕТ ЗАНЯТИЙ.

Краткая биография композитора Петра Ильича Чайковского, показ портретов, беседа о «Детском альбоме».



Слушание: «Марш деревянных солдатиков». Беседа о характере музыкальной пьесы.
Просмотр иллюстраций. Импровизация марша «солдатиков» под музыку.



Слушание: «Нянина сказка».
Беседа о характере музыкальной пьесы.
Высказывания детей о любимых сказках.
Свободное рисование по теме.



Слушание: «Баба Яга».
Беседа о характере музыкальной пьесы.
Вспомнить самые известные сказки с персонажем Баба Яга.
Рисунки к сюжетам сказок.





Слушание: «Игра в лошадки».
Беседа о характере музыкальной пьесы.
Импровизация игры в лошадки, скакать прямым галопом - «наездники».
Разучивание стихотворения
Лепка на тему.





Слушание: «Вальс».
Беседа о характере музыкальной пьесы и о Родине «Вальса»,
разучивание отдельных движений вальса.
Просмотр части мультфильма «Детский альбом»



**Музыкально - дидактическая игра по произведениям П.И.Чайковского
«Детский альбом»**



ВЫСТАВКА ДЕТСКИХ РАБОТ.

